

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа № 21»

**ПРИНЯТО**  
на Педагогическом совете  
Протокол №1  
От 30.08.2023г



**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор МБОУ «ООШ №21»  
И.П. Абдулова  
Приказ №98/1-од  
от «01.09.2023»

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**АООП для детей с ЗПР**  
**(вариант 7.1)**  
**на 2023 - 2024 учебный год**

Ангарск, 2023г

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Общие положения

Учебный план для уровня основного общего образования МБОУ "ООШ № 21" на 2023 - 2024 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами и документам. При формировании учебных планов администрациям образовательных организаций Иркутской области, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), следует руководствоваться:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– примерными адаптированными основными общеобразовательными программами начального общего образования (одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 года № 4/15);

– примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 года

– примерной основной образовательной программой основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 года

– приказом Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 года № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648 - 20» «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

Учебный план МБОУ «ООШ № 21» направлен на выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, реализацию запроса на образовательные услуги обучающихся и их родителей, а также на реализацию целей и задач образовательного учреждения.

Цель образования обучающихся с ЗПР — обеспечение выполнения требований ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Учебный план основного общего образования для учащихся с обучающихся с ЗПР направлен на решение задач образовательной программы основного общего образования школы:

– формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся с ЗПР;

– приобретение знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося с ЗПР, индивидуальными особенностями развития и состояния

– здоровья;

- становление и развитие личности обучающегося с ЗПР в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости с обеспечением преодоления возможных трудностей познавательного, коммуникативного, двигательного, личностного развития;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования.

Учебный план по адаптированной образовательной программе с задержкой психического развития составлен для обучающихся 5а, 8б, 9а класса на основании заключения психолога - медико педагогической комиссии Ангарского городского округа.

Основываясь на рекомендациях ПМПК Ангарского городского округа, учитывая индивидуальные способности обучающихся 8б, 9а класса рекомендовано обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ОВЗ.

Учебный план составлен с **целью** реализации системно-деятельностного подхода, дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план направлен на решение следующих **задач**:

- обеспечение базового образования, для каждого обучающегося;
- обновление содержания образования;
- формирование общей культуры личности;
- удовлетворение социальных запросов;
- адаптация личности к жизни в обществе.

Режим работы основной общей школы осуществляется по 5-дневной учебной неделе, продолжительность учебного года для 5 - 9 -ых классов составляет 34 учебные недели, продолжительность урока составляет 40 минут. Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и использование части, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

Для формирования личности учащихся в учебном плане школы представлены полностью все предметные области. Благодаря этому обеспечивается расширение возможностей для самовыражения и самореализации личности учащихся.

### **Основное общее образование**

Содержание образования основной школы направлено на формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность – определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

**Учебный план** определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБОУ «ООШ №21», Форму проведения промежуточной аттестации переводных классов, перечень предметов, выносимых на аттестацию, устанавливает педагогический совет не позднее апреля месяца учебного года.

### Формы промежуточной аттестации в 5-9 классе в 2023-2024 учебном году

<b>Русский язык</b>	<b>1 четверть</b>	<b>2 четверть</b>	<b>3 четверть</b>	<b>4 четверть</b>
-диктант с грамматическим заданием	+			+
-тестирование		+	+	
<b>Математика</b>	<b>1 четверть</b>	<b>2 четверть</b>	<b>3 четверть</b>	<b>4 четверть</b>
Тематические контрольные работы	+			+
Контрольное тестирование		+	+	
<b>География</b>	<b>1 четверть</b>	<b>2 четверть</b>	<b>3 четверть</b>	<b>4 четверть</b>
Тематические контрольные работы		+		+
<b>Биология</b>	<b>1 четверть</b>	<b>2 четверть</b>	<b>3 четверть</b>	<b>4 четверть</b>
Тематические контрольные работы				+
<b>Литература</b>	<b>1 четверть</b>	<b>2 четверть</b>	<b>3 четверть</b>	<b>4 четверть</b>
Контрольное тестирование				+
<b>Физика</b>	<b>1 четверть</b>	<b>2 четверть</b>	<b>3 четверть</b>	<b>4 четверть</b>
Контрольное тестирование		+		+

По предметам: английский язык, литература, информатика, история, обществознание, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности выставляется средняя арифметическая оценка по итогам четверти и года соответственно.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

- Русский язык и литература (русский язык, литература);
- Иностранный язык (английский язык);
- Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- Общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- Естественнонаучные предметы (физика, химия, биология);
- Искусство (музыка, изобразительное искусство);
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности);
- Технология (технология).

**Учебный план  
начального общего образования для детей  
с задержкой психического развития  
на 2023-2024 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		1 класс	Всего
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	0	0
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>20</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			<b>1</b>
Физическая культура	Подвижные игры	1	1
<b>Итого</b>		<b>1</b>	<b>1</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>21</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>		<b>5</b>	<b>5</b>
Логопедические занятия		2	2
Психокоррекционные занятия		2	2
Развитие познавательной деятельности		1	1
<b>Развивающая область</b>		<b>5</b>	<b>5</b>
Разговоры о важном		1	1
Школьный театр		1	1
Праздники		1	1
Экскурсии, походы		1	1
Социальные акции		1	1
<b>Итого</b>		<b>39</b>	<b>43</b>

**Учебный план  
начального общего образования для детей  
с задержкой психического развития  
на 2023-2024 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		За	Всего
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	<b>5</b>
	Литературное чтение	3	<b>3</b>
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	1	<b>1</b>
	Литературное чтение на родном языке	0	<b>0</b>
Иностранный язык	Иностранный язык	2	<b>2</b>
Математика и информатика	Математика	4	<b>4</b>
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	<b>2</b>
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	<b>0</b>
Искусство	Изобразительное искусство	1	<b>1</b>
	Музыка	1	<b>1</b>
Технология	Технология	1	<b>1</b>
Физическая культура	Физическая культура	2	<b>2</b>
<b>Итого</b>		<b>22</b>	<b>22</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>1</b>	
Физическая культура	Подвижные игры	1	1
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>		<b>5</b>	<b>5</b>
Логопедические занятия		2	2
Психокоррекционные занятия		2	2
Развитие познавательной деятельности		1	1
<b>Развивающая область</b>		<b>5</b>	<b>5</b>
Разговоры о важном		1	1
Школа добрых дел		1	1
Праздники		1	1
Экскурсии, походы		1	1
Социальные акции		1	1
<b>Итого</b>		<b>33</b>	<b>33</b>

**Учебный план  
основного общего образования обучающихся  
с задержкой психического развития  
на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		5а	9а	
<i>Обязательная часть</i>				
	Русский язык	5	3	8
	Литература	3	3	6
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5		5
	Алгебра		3	3
	Геометрия		2	2
	Вероятность и статистика		1	1
	Информатика		1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	4
	Обществознание		1	1
	География	1	2	3
Естественно-научные предметы	Биология	1	2	3
	Физика		3	3
	Химия		2	2
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
Технология	Технология	2		2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	4
	Основы безопасности жизнедеятельности		1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1		1
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>31</b>	<b>58</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
Функциональная грамотность	<i>Смысловое чтение</i>	1	0,5	1,5
	<i>Естественнонаучная грамотность</i>	0,5		0,5
	<i>Финансовая грамотность</i>	0,5	0,5	1
	<i>Индивидуальный итоговый проект</i>		0,5	0,5
Общественно-научные предметы	<i>История</i>		0,5	0,5
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>33</b>	<b>32</b>

<b><i>Внеурочная деятельность</i></b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>20</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>10</b>
Логопедические занятия	2	2	<b>4</b>
Психокоррекционные занятия	2	2	<b>4</b>
Развитие познавательной деятельности	1	1	<b>2</b>
<b>Развивающая область</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
Разговоры о важном	1	1	<b>2</b>
Профориентация	1	1	<b>1</b>
Памятные места моего края	0,5		<b>0,5</b>
История казачества		0,5	<b>0,5</b>
Хоровое пение	0,5	0,5	<b>1</b>
Экскурсии, походы	1	1	<b>2</b>
Социальные акции	1	1	<b>2</b>
<b>Итого</b>	<b>39</b>	<b>43</b>	<b>82</b>

**Учебный план  
для обучающихся 8 «б» класса  
на 2023-2024 учебный год**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Кол-во часов в неделю</b>	<b>С учетом деления на группы</b>	<b>Всего</b>
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3
	Литература	2	2	2
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	1	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3
Математика и информатика	Математика			
	Алгебра	3	3	3
	Геометрия	2	2	2
	Вероятность и статистика	1	1	1
	Информатика	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2
	Обществознание	1	1	1
	География	2	2	2
Естественно-научные предметы	Биология	2	2	2
	Физика	2	2	2
	Химия	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство			
Технология	Технология	1	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2
	ОБЖ	1	1	1
<b>Итого</b>		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			1	1
<b>Функциональная грамотность</b>	Смысловое чтение	0,5		0,5
	Финансовая грамотность	0,5		0,5
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>			<b>33</b>	<b>34</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>			<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>			<b>5</b>	<b>5</b>
Логопедические занятия			2	2
Психокоррекционные занятия			2	2
Ритмика			1	1
<b>Развивающая область</b>			<b>5</b>	<b>5</b>

Разговоры о важном		1	1
Памятные места моего края		0,5	0,5
Функциональная грамотность		1	1
Профориентация		1	1
Хоровое пение		1	1
Школьный спортивный клуб «Энергия»		0,5	0,5
<b>Итого</b>		<b>43</b>	<b>44</b>